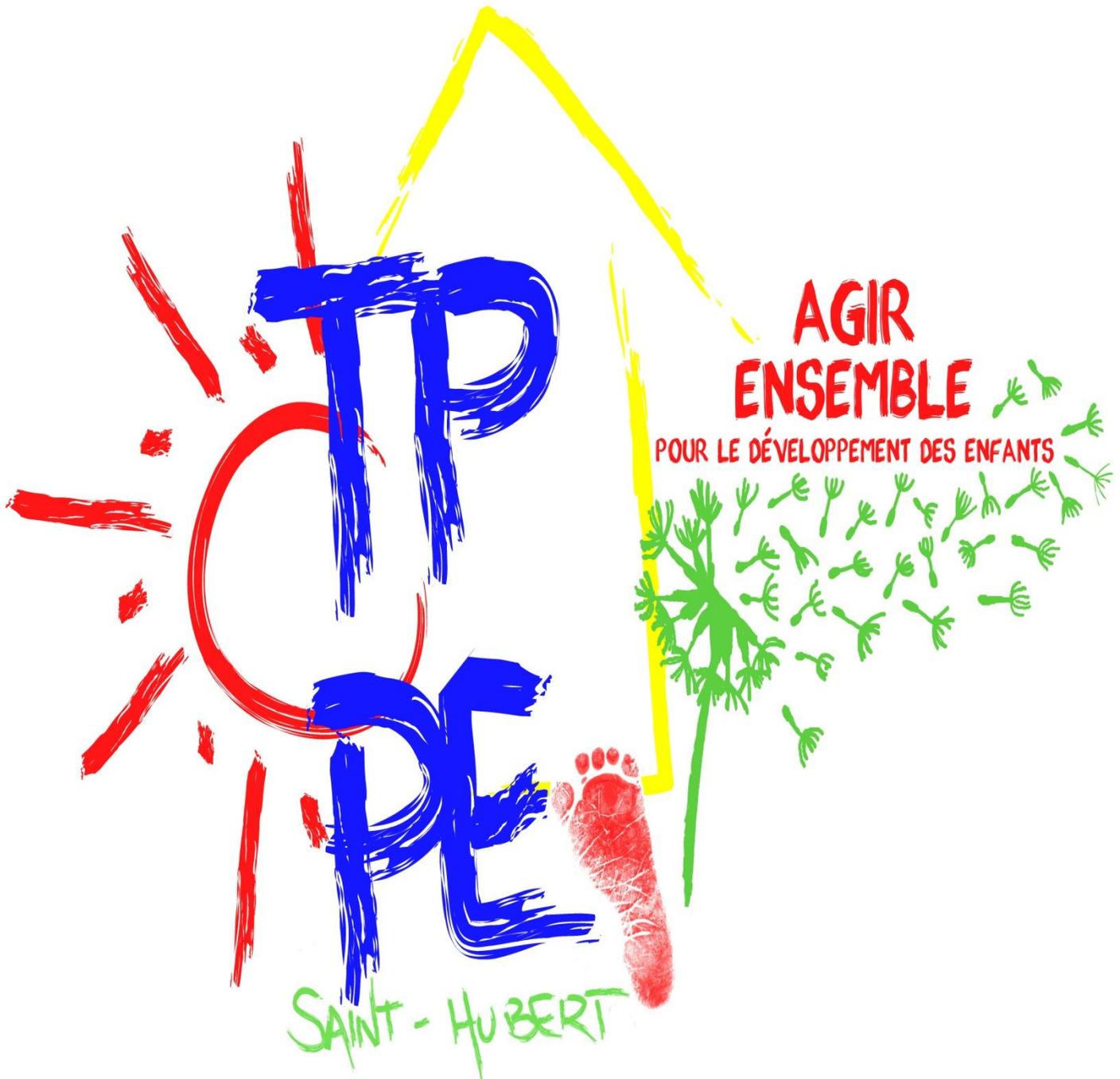


# Bibliographie commentée sur l'Attachement





## Table des matières

Présentation .....	5
Attachement. ....	7
Attachement et contexte interculturel .....	19
Attachement et services de garde.....	23
Attachement et intervention en contexte de vulnérabilité .....	27
Sites intéressants .....	37



Ayant à cœur le développement des enfants, les membres de la Table des partenaires en petite enfance de Saint-Hubert se sont longuement interrogés sur la manière d'aider le plus d'enfants possible, de la meilleure manière qui soit. En analysant la réalité de leur territoire, ils ont constaté plusieurs besoins au niveau de l'attachement.

Afin d'aider les intervenants en place à favoriser le bon développement de l'attachement, la Table, en partenariat avec *Avenir d'enfants*, ont mis sur pied le projet **Agir ensemble pour le développement des enfants**, dont le premier mandat est de participer à l'établissement d'une vision commune de l'attachement.

Ainsi, le présent document a pour objectif de présenter des textes abordant l'attachement sous divers angles, représentant des réalités présentes sur le territoire de Saint-Hubert.

La première partie comporte des références bibliographiques portant sur **l'attachement en général**, répondant à certaines questions telles que «Qu'est-ce que l'attachement?», «Pourquoi est-ce important?». Des textes portant sur la place du père sont également présentés.

En deuxième partie, nous avons regroupé quelques textes portant sur **l'attachement en contexte interculturel**. Malheureusement, peu d'écrits sont actuellement disponibles sur l'intervention interculturelle en attachement.

La troisième section porte sur la question de **l'attachement par rapport aux services de garde**. Nous vous présentons donc des documents qui tentent de démontrer quels sont les impacts des services de garde sur le développement de l'attachement de l'enfant, ainsi que des pistes pour sécuriser l'enfant.

Pour terminer, nous vous proposons une recension de textes portant sur **l'attachement et l'intervention en contexte de vulnérabilité**. Les difficultés d'attachement, l'adoption et les familles d'accueil sont quelques uns des thèmes abordés.

**Quelques sites pertinents** sont également proposés en fin d'ouvrage.

*Nous tenons à remercier tout particulièrement madame Jeanne d'Arc Roy, formatrice en attachement périnatal, de sa précieuse collaboration dans l'élaboration du présent document.*

Auteure : Isabelle La Rocque, Chargée de projet

Édition : *Agir ensemble pour le développement des enfants*



## L'ATTACHEMENT

«Quand quelqu'un nous aime, la manière de dire notre nom est en sécurité dans leur bouche.»

- Inconnu, 4ans

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU CANADA (2012)

**L'attachement (1<sup>er</sup> livret)** *Intervention enfance famille : Guide-ressources pour favoriser la croissance des enfants* [en

ligne] <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/dca-dea/publications/ffc-ief/book-livre-1-fra.php> [page consultée le 12 octobre 2012]

- Livret produit par le gouvernement du Canada où vous trouverez des renseignements sur la relation d'attachement entre enfants et parents/responsables depuis la naissance jusqu'à l'âge de six ans, en soulignant quelques éléments importants pour chaque sous-groupe d'âge. Les facteurs qui nuisent à l'attachement et à la socialisation des enfants sont aussi exposés, ainsi que quelques pistes servant à évaluer le risque, chez les enfants, de développer des problèmes plus sérieux d'attachement et de socialisation. Différentes stratégies et activités que les parents et les personnes responsables des enfants peuvent adopter pour aider les enfants à s'épanouir dans leurs relations d'attachement et leurs relations sociales sont également présentées.

BARUDY, Jorge; DANTAGNAN, Maryorie. (2007) **De la bientraitance infantile. Compétences parentales et résilience.** Paris : Éditions Fabert. 257 p.

- Cet ouvrage se penche sur la question «Comment devient-on parent, de préférence un bon parent?» en abordant les sujets de la bientraitance des enfants, des besoins des enfants ainsi que sur les processus biologiques et sociaux de la théorie de l'attachement et de la résilience.

BELL, Valérie; GASCON GIRARD, Claire et al. (sd) **Coup d'œil sur l'attachement parent – enfant : un lien qui prend forme dans la confiance** [en ligne] <http://www.enfant-encyclopedie.com/pages/PDF/AttachementFRmcp.pdf> Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants [page consultée 23 octobre 2012]



- Ce document offre une définition du principe d'attachement et contient un tableau concis présentant ce à quoi le parent doit être attentif et des pistes de ce qu'il peut faire après avoir observé la situation.

BORDELEAU, Luce; BÉLANGER, Diane (et al.). (2007) **L'attachement au cœur du développement du nourrisson : outil d'aide à la tâche**. *Les services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité* Québec : Ministère de la santé et des services sociaux [pdf en ligne]

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2007/07-918-03.pdf> [Page consultée le 15 octobre 2012]



- Cet outil d'aide à la tâche vise à favoriser et à optimiser l'utilisation du guide d'intervention pour soutenir le développement de l'attachement sécurisant chez l'enfant de 0 à 1 an «*L'attachement au cœur du développement du nourrisson*». Il contient un résumé du processus d'intervention et des dimensions de la qualité des soins, ainsi que les outils complémentaires suivants pour l'observation et la planification de l'intervention: un tableau des fiches d'activité en fonction de la qualité des soins et de l'âge de l'enfant; quelques pistes d'intervention pour les facteurs influençant la qualité des soins; quelques pistes d'intervention pour de la qualité des soins; un tableau synthèse des sphères du développement de l'enfant par groupe d'âge.

BRAZELTON, T. Berry et BOUNAY, Christian. (2009). **La naissance d'une famille ou comment se tissent les liens**. Paris : Éd. du Seuil. 318 p.

- «La naissance d'une famille, la " fabrication " des liens qui la forment sont, on le sait maintenant, l'œuvre de tous : parents et nouvel arrivant. On ne peut plus parler de nouveau-né "passif" et de parents "actifs". Les interactions sont réciproques : le nouveau-né a des compétences et il suscite des réactions parentales.»

BRAZELTON, T. Berry; CRAMER, Bertrand et MOREL, Isabella. (1992). **Les premiers liens : l'attachement parents-bébés vu par un pédiatre et par un psychiatre**. Paris : Librairie générale française. 301 p.

- «Les premières relations parents-enfant ne datent pas du jour de la naissance; elles remontent bien avant, au désir d'enfant, et surtout au vécu de la grossesse : les parents attribuent déjà à ce bébé qui va naître qualités et défauts, et la naissance les confronte à une réalité qui n'est pas toujours conforme à leur désir. Des obstacles peuvent perturber le dialogue; les parents découvriront que les sources de ces difficultés sont souvent en eux-mêmes, dans leurs inhibitions, dans leur désir de trop bien faire, dans leur méconnaissance du jeune enfant. [...]C'est la première fois que se trouvent réunies les recherches sur le comportement du nouveau-né et celles sur les fantasmes que les parents projettent sur leur enfant.»



CYRULNIK, Boris. (1997). **Sous le signe du lien : une histoire naturelle de l'attachement**. Paris : Hachette. 319

- Boris Cyrulnik jette un regard nouveau sur le comportement amoureux des humains. La compréhension du monde animal et la biologie le conduisent à livrer de nouvelles interprétations sur

les liens naturels qui unissent une famille. On découvre ainsi que l'histoire affective du bébé commence bien avant sa naissance ; la force des liens bébé-père-mère pèse sur l'individu dès la formation de la cellule embryonnaire et l'influence toute sa vie durant. Boris Cyrulnik nous offre ici la première histoire naturelle de l'attachement.

CYRULNIK, Boris. (2006). **De chair et d'âme**. Paris : Odile Jacob. 255p.

- La distinction entre la chair et l'âme est ténue. De manière indissociable, nous sommes faits des deux. Corps et esprits sont inter-reliés. Une correspondance s'opère entre les affections et les réactions physiques. Telle est la prémisse de base, à partir de laquelle le célèbre neuropsychiatre développe une biologie de l'attachement, du bonheur et du succès. Cet ouvrage pose des questions majeures : l'affectivité est-elle mesurable scientifiquement? Si oui, le bonheur et le succès sont-ils conditionnels à un environnement

plus ou moins favorable? *De chair et d'âme* explique pourquoi, pour chacun d'entre nous, la vie est une conquête permanente, jamais fixée d'avance. Ni nos gènes ni notre milieu d'origine ne nous interdisent d'évoluer. La fatalité en matière de bonheur n'existe pas.

DESJARDINS, Nicole et al.(2005) **Guide pour soutenir le développement de l'attachement sécurisant de la grossesse à 1 an : L'attachement au cœur du développement du nourrisson.** *Les services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité.* Québec : Ministère de la santé et des services sociaux [pdf en ligne] <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2005/05-836-01.pdf>



[Page consultée le 15 octobre 2012]

- «Le présent guide se veut un outil pour consolider et soutenir le développement de comportements parentaux reliés à un attachement sécurisant de l'enfant. Il se divise en trois sections. La première présente brièvement le cadre conceptuel de l'intervention de même que les stratégies efficaces pour favoriser le développement de la sécurité d'attachement de l'enfant. La deuxième traite des caractéristiques de l'intervention. Quant à la troisième, elle propose, sous forme de fiches, des activités accompagnées de suggestions et de commentaires pour soutenir l'intervention.»

DUBEAU, Diane; DEVAULT, Annie; FORGET, Gilles. (2009). **La paternité au XXI<sup>e</sup> siècle.** Presses de l'Université Laval. 488 p.

- L'engagement paternel est souvent soumis à de rudes épreuves par des conditions qui ne lui sont pas toujours favorables. Le lecteur trouvera dans cet ouvrage des réflexions à la fois théoriques, méthodologiques et pratiques sur ce qu'est l'engagement paternel et son apport particulier pour le développement de l'enfant. Quelles sont les façons d'envisager la paternité aujourd'hui ? Pourquoi et comment soutenir les pères ? Comment valoriser le rôle des pères ? Quelles sont les actions qui susciteront, renforceront et maintiendront l'engagement des pères auprès de leurs enfants ? Appuyés sur des témoignages de pères et de mères, les auteurs répondent à ces questions.

FOUCAULT, Pierre (2006). **Surveiller son enfant, une porte ouverte sur l'attachement.** Les Éditions Logiques. 270 p.



- La plupart des parents aiment leurs enfants, mais, bien souvent, ils les aiment mal. Ils cherchent à s'en faire des amis, des confidents. Ils veulent en être aimés. Sans le savoir, ils courent au désastre. Être un bon parent, c'est à la fois être un protecteur, un guide et un modèle pour son enfant. Le protéger, le guider et communiquer avec lui, en tenant compte de son âge et de son développement: ce sont là trois moyens simples dont ce livre présente de multiples applications et qui vont donner à l'enfant puis à l'adolescent le goût de grandir, de devenir adulte, autonome et responsable.

GAUTHIER, Yvon; FORTIN, Gilles et JELIU, Gloria. (2009). **L'attachement, un départ pour la vie.** Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine. 130 p.

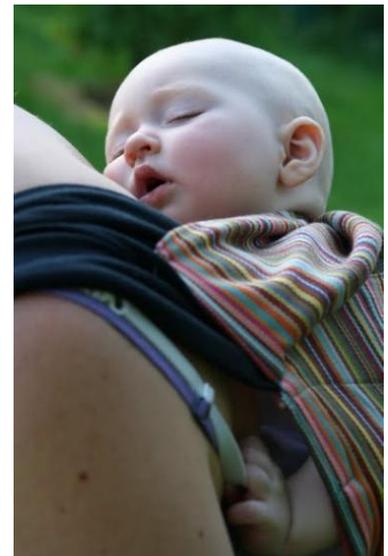
- Les auteurs montrent de façon concrète comment fut la théorie de l'attachement. Ils traitent ensuite de sujets actuels qui sont en lien avec l'attachement: garderie, garde partagée, famille recomposée... Ils s'attardent également sur les moyens de prévenir les conséquences d'une organisation familiale incohérente. « Ce livre ne vous dira pas quoi faire et quoi ne pas faire. Il vous permettra de mieux comprendre comment nos petits perçoivent la vie et nous perçoivent en tant qu'adultes qui prennent soin d'eux.»

GOLDBERG, Susan (2004) **Attachement : série en six parties** [en ligne]

*About kids health*

<http://www.aboutkidshealth.ca/Fr/News/Series/Attachment/Pages/default.aspx> [page consultée le 15 octobre 2012]

- Cette série en six parties explore le concept de l'attachement, les modèles d'attachement dans la petite enfance, les modèles d'attachements au-delà de la petite enfance, les facteurs contribuant au développement de ces modèles et les conséquences de l'adversité sur l'attachement.



GUEDENEY, Nicole et GUEDENEY, Antoine. (2009). **L'attachement : approche théorique : du bébé à la personne âgée**. 3<sup>e</sup> éd. Paris : Masson. 230 p.

- Points de vue théoriques et thérapeutiques sur la théorie de l'attachement. Les auteurs exposent ainsi le mouvement affectif qui lie l'enfant à sa mère et les troubles pouvant survenir dans cet attachement. Ils étendent leur analyse à l'adulte, au couple et à la famille. Présentation des nouvelles perspectives sur l'attachement chez la personne âgée, le concept d'attachement désorganisé, la mentalisation et l'attachement.

GUEDENEY, Nicole et GUEDENEY, Antoine. (2006). **L'attachement : concepts et applications**. 2<sup>e</sup> éd. Paris : Masson. 235 p.

- Premier livre en France à décrire les connaissances actuelles de la théorie de l'attachement à partir des principales œuvres originelles : l'histoire, les concepts et les apports thérapeutiques. L'œuvre aborde de nombreuses applications cliniques : les relations mère-bébé, séparation mère-enfant au sein des crèches, à l'hôpital, dans les familles divorcées, etc. De plus, cette 2<sup>e</sup> édition présente entre autre : des concepts-clés, des aspects biologiques, les figures d'attachement maternelles et paternelles, l'attachement chez l'adulte, l'attachement et son impact lors des événements de la vie.

HEALTH NEXUS SANTÉ, (sd) **Mon enfant s'attache à moi** *ressources sur la maternité, les nouveau-nés et le développement des jeunes enfants de l'Ontario* [pdf en ligne] [www.meilleurdepart.org/ressources/develop\\_enfants/pdf/Mon\\_enfant\\_Final.pdf](http://www.meilleurdepart.org/ressources/develop_enfants/pdf/Mon_enfant_Final.pdf)

[page consultée octobre 2012]

- Guide de ressource pour les parents d'enfant(s) entre 0-3 ans pour les aider à comprendre et mettre en pratique les principes de l'attachement. Le rôle des parents est abordé ainsi que les services de garde et le divorce. Des activités pour favoriser l'attachement et le développement de l'enfant sont également suggérées et classées par groupe d'âge.

*Meilleur départ : Le Centre de*



LE CAMUS, Jean. (2004). **Le vrai rôle du père**. Paris : Odile Jacob. 189 p.

- On a beaucoup parlé des " nouveaux pères ". On a nettement moins cherché à savoir à quoi sert un père. Mais que sait-on aujourd'hui des effets de l'implication concrète des pères ? Que nous enseignent les études les plus sérieuses sur ce que doit être la contribution des deux sexes au bon développement d'un enfant ? Un livre qui devrait aider chaque homme à mieux vivre sa paternité et chaque femme à trouver le bon équilibre avec son conjoint.



LIEDLOFF, Jean. (1975) **Le concept du continuum : à la recherche du bonheur perdu**. Genève : Éditions Ambre. 222 p.

- Jean Liedloff a passé deux ans et demi au plus profond de la jungle d'Amérique du sud en vivant avec les indiens des tous premiers âges. Cette expérience renversa ses conceptions occidentales sur la façon dont nous devrions vivre et l'amena à un point de vue radicalement différent de celui en lien avec notre véritable nature humaine. Elle nous offre, dans ce livre, une nouvelle compréhension de la perte de notre bien-être et nous montre comment en retrouver le chemin pour nos enfants comme pour nous-mêmes.

LUMBROSO, Valérie et CONTINI, Éliane (Dir.). (2010). **Premières années, premiers liens : L'attachement de l'enfant à ses parents**. Bruxelles : De Boeck. 167 p.

- Une analyse des interactions du bébé avec ses parents et son entourage. L'ouvrage aborde des questions telles que la communication avec le bébé, la place de l'intuition parentale, l'attachement à la nourrice ou à l'accueillante en crèche, la relation de couple après la venue de l'enfant ou le trio père-mère-enfant.

MARTINEAU, Bernard. (1995). **Le bébé est une personne**. Paris : J'ai lu. 250 p.

- Lorsque le bébé naît, il a déjà une histoire : dans le ventre de sa mère, il voit, il entend, il réagit, et ces neuf mois le marqueront pour la vie. Ainsi, déjà au stade de fœtus, l'enfant

existe en tant que personne, une personne unique avec qui un échange peut et devrait être installé. Enquête auprès de spécialistes.

NOËL, Louise. (2003). **Je m'attache, nous nous attachons : Le lien entre un enfant et ses parents.** Montréal : Éditions Sciences et culture. 270 p.

- L'auteure présente les nouvelles connaissances concernant les liens entre l'attachement et le cerveau. Les étapes et la manière dont la relation d'attachement se construit entre le jeune enfant et ses parents, les différents styles d'attachement et les conséquences d'un attachement déficitaire sont également exposées. Enfin, l'auteure compare les liens de sang et les liens de circonstances, et parle de l'adoption.

NEUFELD, Gordon ; MATE, Gabor. (2005). **Retrouver son rôle de parent.** Montréal : Éditions de l'Homme. 416 p.

- Le rôle de parent est de plus en plus difficile. En fait, pour être de bons parents dans le monde d'aujourd'hui, nous devons avant tout identifier ce qui cloche dans l'éducation de nos enfants. Cette prise de conscience nous aidera à relever un défi crucial : établir avec nos enfants des relations dans lesquelles nous prendrons l'initiative de les guider sans recourir à la coercition ni aux sanctions artificielles. C'est dans le cadre de cette relation que nos enfants pourront se développer et devenir des êtres motivés, autonomes, conscients de leur valeur et respectueux des sentiments, des droits et de la dignité de leurs semblables.



ODENT, Michel. (2001) **L'amour scientifié : les mécanismes de l'amour.** Dijon-Quetigny : Jouvence Éditions. 174 p.

- L'auteur s'intéresse aux liens entre les différentes facettes de l'amour (l'amour maternel, amour de son partenaire, amour de la vie et des autres) et l'attachement. Il expose une vision scientifique et biochimique des mécanismes de l'amour comme étant un facteur nécessaire à la survie de l'espèce, soulignant au passage les erreurs culturelles qui perturberaient le premier contact naturel entre la mère et son enfant.

PAQUETTE, Daniel. (2004). **La relation père-enfant et l'ouverture au monde.** *Enfance* 2/2004 (Vol. 56) [En ligne] <http://www.cairn.info/revue-enfance-2004-2-page-205.htm> [page consultée le 15 octobre 2012]



- Contrairement à la relation d'attachement mère-enfant qui permet d'apaiser l'enfant, la relation d'activation père-enfant permet de répondre au besoin de l'enfant d'être activé et de se surpasser. Dans une relation d'activation de qualité, l'enfant apprendrait à faire confiance en ses propres capacités à faire face aux menaces et à l'étrangeté de son environnement physique et social puisque son père l'aura incité à oser aller plus loin dans son exploration et ce, dans un contexte serein.

PAQUETTE, Daniel, BUSSIÈRES, Nancy, SAVARD, Hélène. (sd) **SuPÈREnova : un projet sur l'évaluation de l'attachement père-enfant avec la clientèle 0-5ans du CJM-IU** [powerpoint en ligne]

<http://www.centrejeunessedequébec.gc.ca/lecentrejeunesse/Prsentation%20PowerPoint/S-%20Supernova%20-%20salle19.pdf> [page consultée le 15 octobre 2012]

- Powerpoint tiré d'une conférence portant sur la place des pères dans le développement des enfants. Les auteurs étudient les pôles de l'attachement pour y comprendre la dimension de l'exploration de l'environnement. Celle-ci serait principalement reliée aux pères, de par leurs types d'interventions et de manières d'être avec l'enfant.

PRIOR, Vivien ; GLASER, Danya. (2010). **Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement : théorie, preuve et pratique.** Paris : De Boeck. 335 p.

- Une réflexion sur la théorie de l'attachement et ses implications dans la pratique thérapeutique. Quelques-uns des points analysés sont : les différentes méthodes d'évaluation de l'attachement, les liens entre l'organisation et la sécurité de l'attachement et le fonctionnement des individus, les troubles de l'attachement.



PROULX, Chantale. (2005). **Filles de Déméter : le pouvoir initiatique de la maternité**. Sherbrooke : GGC éditions. 245 p.

- Ce livre est un appel bouleversant à tenir compte de la crise psychique qu'implique la maternité et à offrir davantage de soutien aux jeunes parents qui évoluent dans une culture de performance qui oublie trop souvent la valeur de l'intériorité.

PROULX, Chantale. (2009). **Un monde sans enfance**. Sherbrooke : GGC éditions. 590 p.

- Aujourd'hui, il est facile de mal traiter nos enfants. La nouvelle race d'êtres humains que nous avons mise au monde souffre de toutes sortes de maux que l'on camoufle derrière des étiquettes et par la prise de médicaments. On ne protège plus nos enfants contre les principaux responsables de leur maltraitance : la malbouffe, la garde partagée pour les petits, la césarienne sur demande comme moyen de naissance, l'utilisation précoce du service de garde, l'école axée sur la performance, etc. D'ailleurs, la plupart des décisions éducatives et parentales se prennent en fonction de l'intérêt du parent plutôt que pour le bien de l'enfant. Dans son ouvrage, l'auteure fait valoir la relation d'amour parent-enfant et les besoins spécifiques des petits.



SASKATCHEWAN PREVENTION INSTITUTE, **Des liens pour la vie : Trousse de ressources pour l'attachement** (2007) Agence de la santé publique du Canada [pdf en ligne] <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/dca-dea/prog-ini/funding-financement/npf-fpn/cl-lv/index-fra.php> [page consultée le 4 octobre 2012]

- Guide en quatre sections : Introduction à l'attachement, importance de l'attachement, facteurs qui influencent l'attachement et comment favoriser un attachement sécurisant. À travers ces questions, le lecteur pourra en savoir plus sur les gens à qui l'enfant peut s'attacher, sur la proximité, les types d'attachement, l'influence de l'attachement sur le cerveau, le cercle de la confiance et plusieurs autres aspects de l'attachement. Contient plusieurs références anglophones dans la bibliographie.

SUNDERLAND, Margot. (2006). **La science au service des parents : comprendre et élever son enfant grâce aux récentes découvertes scientifiques.** Montréal : Hurtubise. 288 p.

- Ce guide pratique, engagé mais objectif, s'appuie sur les dernières découvertes scientifiques pour permettre aux parents de faire des choix éducatifs avisés. Ce livre examine aussi plusieurs comportements infantiles difficiles et évalue des méthodes éprouvées de discipline et choisies pour leur action bénéfique sur le développement de l'intelligence sociale et affective de l'enfant.

TARABULSY, George M., LAROSE, Simon et al.. 2000. **Attachement et développement: le rôle des premières relations dans le développement humain.** Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec.

- Comment se manifestent les relations d'attachement entre les parents et les enfants dans le cours du développement? C'est ce que tous les spécialistes qui ont collaboré à cet ouvrage ont tenté de circonscrire et d'expliquer. Ils y analysent l'impact des relations



parent-enfant sur le développement des enfants et des adolescents issus de milieux sociaux variés, à différentes périodes de vie. Les auteurs y traitent de la durabilité de l'attachement, de sa stabilité dans le temps, de la manière dont les parents transmettent ce sentiment aux enfants, ainsi que de la manière dont il influence d'autres contextes relationnels.

WIART, Yvane. (2011). **L'attachement, un instinct oublié.** Éditions Albin-Michel. 336 p.

- Dans cet ouvrage, l'auteure explique comment Bowlby a élaboré la théorie de l'attachement et présente les plus récentes découvertes en la matière, y compris sur le plan neurobiologique. Si l'attachement est défini comme un instinct qui, au départ, rapproche le bébé de sa mère afin qu'elle lui prête attention et favorise sa survie, il est loin de se limiter aux premières années de notre existence. Présidant à nos comportements la vie durant, cet amour qui nous façonne régit nos relations avec autrui, ainsi que l'image que nous avons de nous-mêmes : il est à l'origine de nombre de nos émotions au quotidien.



## Attachement et contexte interculturel

«Les pratiques de l'autre, tout autant que les nôtres, ont chacune un sens.»

- Nicole Desjardins et al. (2007)

AGENCE DE LA SANTÉ PUBLIQUE DU

CANADA (2000) **Attachement selon les cultures**, [en ligne] <http://atlantique.phac.gc.ca/hp-ps/dca-dea/publications/attach-cultures/attach-culture-fra.pdf> [page consultée le 15 octobre 2012]

- Cette boîte à outils est conçue à l'intention de toute personne intéressée à explorer et à valider les croyances, valeurs et pratiques interculturelles liées à l'attachement, ainsi que les répercussions de la migration et de l'établissement dans un nouveau pays sur ces croyances, valeurs et pratiques.

AGNEW, T.; GILMORE, J.; et SULLIVAN, P. (1997) **Perspective multiculturelle de l'allaitement maternel au Canada**, Ministère des travaux publics et services gouvernementaux Canada, [en ligne] <http://www.phac-aspc.gc.ca/hp-ps/dca-dea/publications/pdf/multicultur-bf-am-fra.pdf> [page consultée 23 octobre 2012]

- Sous le thème de l'allaitement selon diverses nationalités, ce document décrit différentes cultures : vietnamienne, cambodgienne, laotienne, chinoise, japonaise, asiatique du sud, indienne, tamoule, latino-américaine, hispanique, portugaise, somalienne, russe, caraïbes, islamique, d'Europe centrale, d'Europe de l'Est et certaines cultures africaines.



DESJARDINS, Nicole et al. (2007) **Guide d'intervention auprès des familles d'immigration récente – Naître ici et venir d'ailleurs**. *Les services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité*. Québec : Ministère de la santé et des services sociaux [pdf en ligne]  
<http://msssa4.msss.gouv.qc.ca/fr/document/publication.nsf/0/c4656ae7d9a1c952852572d0005650d6?OpenDocument> [page consultée le 15 octobre 2012]

- Ce document se veut un outil pour développer une pratique d'intervention adaptée aux réalités des familles récemment immigrées. Un parcours migratoire marqué de plus de pertes que de gains peut accroître la vulnérabilité des pères et des mères dans l'exercice



de leur rôle parental, en plus de compromettre un développement harmonieux chez les enfants. Approche basée sur le parcours migratoire, stratégies d'action en lien avec les thèmes propres aux périodes pré et postnatale sont présentées.

ROBICHAUD, Fanny. 2009. **Les familles et l'immigration : apprécier les différences et faire face aux défis**». Dans *Comprendre les familles pour mieux intervenir : repères conceptuels et stratégies d'action*, sous la direction de Carl Lacharité et Gagnier, Jean-Pierre Montréal: Gaëtan Morin, p. 229-251.

- L'auteure expose la nécessité pour l'intervenant œuvrant auprès de familles immigrantes d'adopter un modèle d'intervention favorisant l'autonomie des familles plutôt qu'un modèle axé sur la prise en charge. Elle souligne deux pistes de solutions pour favoriser cette orientation : «[...] premièrement, adopter une position d'observation critique de nos propres interventions, accepter humblement nos limites et travailler à les repousser. Deuxièmement, mettre de côté le masque de l'expert et reconnaître l'expertise de la famille en ce qui a trait à sa propre expérience, à l'identification de ses besoins et à sa capacité de trouver les solutions les plus adéquates.»

SAULNET, Geneviève et QUÉNIART, Anne. 2004. **Les conceptions parentales et les pratiques éducatives de mères d'immigration récente**. Dans *Comprendre la famille : actes du 7e symposium québécois de recherche sur la famille*, sous la direction de Carl Lacharité et Pronovost, Gilles, p. 91-105. Sainte-Foy (Québec): Presses de l'Université du Québec.



- L'objectif principal de cette recherche est de mieux comprendre l'expérience vécue par des mères d'immigration récente sur l'adaptation de leur rôle parental et de leurs pratiques d'éducation des jeunes enfants. Par ailleurs, les auteures comparent le pays d'accueil et le pays d'origine en termes de division des rôles parentaux et abordent la question de l'éducation des enfants des mères d'immigration récente, lesquels sont exposés à la fois aux valeurs de la culture québécoise (société d'accueil) et celles de la culture d'origine.

VATZ LAAROUSSI, Michèle et MESSÉ A. BESSONG, Jean-Marie. 2008. **Être parents en situation d'immigration : Défis, enjeux et potentiels**. Dans *Visages multiples de la parentalité*, sous la dir. de Claudine Parent, Drapeau, Sylvie, Brousseau, Michèle et Pouliot, Eve, p. 223-253. Québec: Presses de l'Université du Québec.

- Deux études de cas, concernant les parents africains d'une part, les parents colombiens d'autre part, et de nombreux exemples de diverses communautés culturelles, illustrent les grandes tendances contemporaines de la parentalité immigrante. Ce texte insiste sur l'importance du contexte social et économique de l'immigration pour l'insertion sociale et l'actualisation réussie de la parentalité. Finalement, au travers de plusieurs exemples d'actions et de projets, les dimensions de reconnaissance, d'accompagnement, d'histoire et de mémoire familiale sont présentées comme des éléments majeurs dans l'intervention à mener avec ces populations.





## Attachement et service de garde

«Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent.»

Antoine de Saint-Exupéry

### BELSKY, Jay (2009). **L'entrée précoce en garderie et le lien d'attachement sécurisant entre la mère et son nourrisson.**

L'encyclopédie *sur le développement des jeunes enfants* [en ligne] <http://www.enfant-encyclopedie.com/documents/BelskyFRxp-Services2.pdf> [page consultée le 9 octobre 2012]

- Ce document présente des résultats de différentes recherches sur la relation entre l'attachement et les services de garde, tout en faisant ressortir différents facteurs qui pourraient influencer cette relation.

BOURCIER, Sylvie (sd) **L'éducatrice, figure d'attachement, Avec l'enfant** [en ligne]

[http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58:leeducatrice-figure-dattachement&catid=16:relations-entre-lenfant-et-leeducatrice&Itemid=28](http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com_content&view=article&id=58:leeducatrice-figure-dattachement&catid=16:relations-entre-lenfant-et-leeducatrice&Itemid=28)

[page consultée le 15 octobre 2012]

- L'auteure décrit l'éducatrice comme étant une figure d'attachement pour l'enfant dont elle doit prendre soin alors que ses parents sont au travail. Elle explore des pistes pour favoriser un attachement sain entre l'enfant et l'éducatrice.

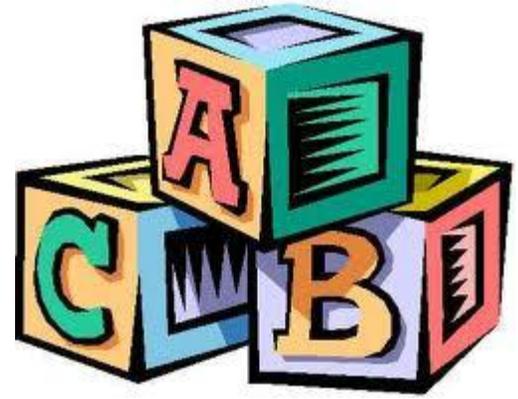


CHICOINE, Jean-François, COLLARD, Nathalie (2006) **Le bébé et l'eau du bain**, Montréal, Québec-Amériques, 520p.

- «Dans une société axée sur la performance, en tant que parents, pouvons-nous assurer un soutien adéquat pour le bon développement de nos enfants? Les garderies sont-elles une nécessité ou une plaie? Y a-t-il des différences notables entre les enfants issus des garderies et les autres, confiés aux bons soins d'un parent ou d'un proche? Un père – pédiatre et communicateur – et une mère – journaliste et féministe – réfléchissent et débattent des enjeux entourant la garde non parentale.»

MARTIN, Jocelyne, POULIN, Céline, FALARDEAU, Isabelle.  
(2008) **Le bébé en services éducatifs**, Montréal, Presses de  
l'Université du Québec, 497p.

- 2<sup>e</sup> édition actualisée du livre *Le bébé en garderie*. Ce livre s'adresse d'abord aux éducatrices en formation mais il saura aussi intéresser les parents ainsi que toutes celles et ceux qui ont charge d'enfants et qui croient que les petits méritent le respect et l'attention adaptés à leur stade de développement.



PALACIO-QUINTIN, Ercilia (2005) **L'attachement : mythes et réalités** *Enfance Majuscule* no 91 (novembre – décembre 2006) [en ligne] <http://www.rcpem.com/lectures/attachement.pdf> [page consultée le 9 octobre 2012]

- Lorsque les services de garde se sont développés, on a tout naturellement posé la question de l'influence que la fréquentation de ces services peut avoir sur les relations d'attachement de l'enfant. L'objectif de cet article est de présenter de façon synthétique les conclusions que nous pouvons tirer de l'analyse des recherches portant sur le lien entre la relation d'attachement des jeunes enfants et leur fréquentation d'un service de garde et ainsi dissiper certains mythes tenaces.

PERREAULT, Céline (2010) **Le lien significatif de l'éducatrice à l'enfant : oui, mais comment ?** *Avec l'enfant*. Février-mars 2010 [en ligne]

[http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=28:article-du-mois&catid=16:relations-entre-lenfant-et-leducatrice&Itemid=28](http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com_content&view=article&id=28:article-du-mois&catid=16:relations-entre-lenfant-et-leducatrice&Itemid=28)

[page consultée le 15 octobre 2012]

- L'auteure identifie les éducatrices comme étant des personnes significatives pour l'enfant. Le lien d'attachement, qu'elle qualifie de professionnel, s'établira principalement par la connaissance de la personne qu'est l'enfant que développera l'éducatrice. L'article effleure également la question de l'organisation du travail en service de garde, en posant des questions telles que «Est-ce que l'éducatrice en pouponnière doit travailler 5 jours/semaines?» et propose des éléments de réponses.



RIVEST, Claudette. (2010). **Maternance ou garderie. Les processus d'attachement et de séparation chez l'enfant.** Les Éditions du CRAM. 288 p.

- Lorsque vient le choix de maintenir la maternance ou de confier son enfant à la garderie, d'importantes questions se posent aux parents. Après six ouvrages consacrés au bien-être des enfants, l'auteure démontre ici les mécanismes de l'attachement et de la séparation précoce chez l'enfant. Sans jamais porter de jugement de valeur sur le choix que s'apprêtent à faire les parents, elle ne met pas moins en évidence la primauté de la présence maternante dans le développement de l'enfant.





## Attachement et intervention en contexte de vulnérabilité

ASSOCIATION DES CENTRES JEUNESSE DU QUÉBEC. (2010). **Cadre de référence au cœur de l'intervention : l'attachement et la relation.** Montréal : Association des centres jeunesse du Québec. 66 p.

- Résumé non disponible

«Les personnes visées par les projets ou les programmes de prévention, si elles sont souvent vulnérables, ne sont jamais *que* vulnérables. Elles présentent d'autres caractéristiques et des compétences que l'on ne peut déceler si on les place continuellement dans une position et dans un contexte de "personnes aidées".»

Camil Bouchard et al. (1991)

BEAUREGARD, Daniel; Comeau, Liane; Poissant, Julie. (2010) **Avis scientifique sur l'efficacité des interventions de type *Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance* en fonction de différentes clientèles.** Institut national de santé publique du Québec [en ligne]

[http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/fileadmin/documents/dossiers\\_thematiques/Tout\\_petits/Espace\\_privé/CP\\_SIPPE/pdf/EfficaciteInterventionsSIPPE.pdf](http://www.dsp.santemontreal.qc.ca/fileadmin/documents/dossiers_thematiques/Tout_petits/Espace_privé/CP_SIPPE/pdf/EfficaciteInterventionsSIPPE.pdf) [page consultée 15 octobre 2012]

- Résultats de recherches scientifiques analysants les impacts des interventions de programmes SIPPE sur différentes clientèles vulnérables.



BELL, Linda (2008). **L'établissement de la relation parents-enfant: Un modèle d'évaluation et d'intervention ayant pour cible la sensibilité parentale.** *L'infirmière clinicienne* (Vol. 5, Numéro 2, 2008) [en ligne] [http://revue-inf.uqar.ca/parutions/pdf/InfirmiereClinicienne-vol5no2-Gervais\\_deMontigny.pdf](http://revue-inf.uqar.ca/parutions/pdf/InfirmiereClinicienne-vol5no2-Gervais_deMontigny.pdf) [page consultée le 4 octobre 2012]

Cet article vise à présenter un modèle permettant d'évaluer et d'intervenir auprès des parents, à l'intérieur de la relation parents-enfant. Ce modèle définit la relation parents-enfant à partir de cinq composantes : 1) la découverte, 2) le contact affectif, 3) la proximité physique, 4) la communication et 5) l'engagement. Ces cinq composantes de la relation parents-enfant sont interreliées et ont pour cible commune l'expression de la sensibilité parentale, c'est-à-dire la qualité de la réponse aux besoins de l'enfant.

BENOIT, Diane. (2009) **Efficacité des interventions portant sur l'attachement** *Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants* [en ligne]

[http://www.enfant-encyclopedie.com/pages/pdf/benoitfrxp\\_rev-attachement.pdf](http://www.enfant-encyclopedie.com/pages/pdf/benoitfrxp_rev-attachement.pdf) [page consultée le 4 octobre 2012]

- Les chercheurs ont découvert que le modèle d'attachement de style désorganisé vécu pendant l'enfance présentait un risque important d'inadaptation socio-affective et de psychopathologie plus tard dans la vie. Dans cette étude, l'auteure présente les effets négatifs de ce style d'attachement et suggère que les interventions faites devraient se centrer sur la prévention ou la réduction de l'attachement de style désorganisé.



BERGER, Maurice (2003) **L'enfant et la souffrance de la séparation, divorce, adoption, placement**. Paris : Dunod 176p.

- S'appuyant sur 20 années d'expérience clinique, Maurice Berger, professeur de psychologie clinique à l'Université de Lyon 2, décrit les principaux processus psychiques propres à l'enfant confronté à la séparation. Il dégage ainsi les spécificités d'une véritable *pathologie du lien* pour définir les diverses prises en charge thérapeutiques à mettre en œuvre.

BORDELEAU, Luce; BÉLANGER, Diane (et al.). (2007) **L'attachement au cœur du développement du nourrisson : outil d'aide à la tâche**. *Les services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité* Québec : Ministère de la santé et des services sociaux [pdf en ligne]

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2007/07-918-03.pdf> [Page consultée le 15 octobre 2012]

- Cet outil d'aide à la tâche vise à favoriser et à optimiser l'utilisation du guide d'intervention pour soutenir le développement de l'attachement sécurisant chez l'enfant de 0 à 1 an «*L'attachement au cœur du développement du nourrisson*». Il contient un résumé du processus d'intervention et des dimensions de la qualité des soins, ainsi que les outils complémentaires suivants pour l'observation et la planification de l'intervention: un tableau des fiches d'activité en



fonction de la qualité des soins et de l'âge de l'enfant; quelques pistes d'intervention pour les facteurs influençant la qualité des soins; quelques pistes d'intervention pour la qualité des soins; un tableau synthèse des sphères du développement de l'enfant par groupe d'âge.

BOUCHARD, Camil et al. (1991) **Un Québec fou de ses enfants : Rapport du groupe de travail pour les jeunes**[en ligne]

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/1994/94-849.pdf> Gouvernement du Québec et le Ministère de la Santé et des Services sociaux [page consultée le 30 octobre 2012]

- Bien qu'il ait vingt ans, ce rapport est toujours cité comme étant un élément incontournable dans le travail qui se fait autour des familles et des enfants. Cette publication présente un portrait des jeunes et de leurs familles, de leurs difficultés et décrit les menaces au développement des enfants. Ses recommandations : prévenir les mauvais traitements et la mise à l'écart des enfants, insister sur la nécessité de réduire la pauvreté, d'éveiller les tout-petits, d'entourer les mères, mobiliser les pères et surtout, surtout, respecter les enfants. Que pour chaque enfant, il y ait au moins un adulte qui soit «fou de lui», c'est-à-dire qu'il reconnaisse cet enfant comme étant une personne unique, et extraordinaire.



DESAULNIERS, Renèle; LARIN, Stéphanie; JACQUES, Caroline; OTIS, Nathalie et ST GEORGES, Rachèle. (2006). **Programme en intervention relationnelle : Guide d'intervention**. Joliette : Les Centres jeunesse de Lanaudière. 223 p.

- Quelques notions-clés sur l'attachement sont exposées dans ce guide, de même que les perspectives contemporaines de l'intervention basée sur l'attachement. Les éléments essentiels à l'établissement d'une relation parent-enfant positives sont également énoncés. La structure de l'intervention relationnelle est présentée en détails, tout comme les principes qui guident les intervenants dans l'application du programme, afin de bien exposer la philosophie sous-jacente à l'intervention. Les procédures cliniques sont organisées en fonction des grandes étapes des rencontres d'intervention.

DESJARDINS, Nicole et al.(2005) **Guide pour soutenir le développement de l'attachement sécurisant de la grossesse à 1 an : L'attachement au cœur du développement du nourrisson.** *Les services*

*intégrés en périnatalité et pour la petite enfance à l'intention des familles vivant en contexte de vulnérabilité.* Québec : Ministère de la santé et des services sociaux [pdf en ligne]

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/DOCUMENTATION/2005/05-836-01.pdf>

[Page

consultée le 15 octobre 2012]



- Le présent guide se veut un outil pour consolider et soutenir le développement de comportements parentaux reliés à un attachement sécurisant de l'enfant. Il se divise en trois sections. La première présente brièvement le cadre conceptuel de l'intervention de même que les stratégies efficaces pour favoriser le développement de la sécurité d'attachement de l'enfant. La deuxième traite des caractéristiques de l'intervention. Quant à la troisième, elle propose, sous forme de fiches, des activités accompagnées de suggestions et de commentaires pour soutenir l'intervention.

GARNEAU, Marie-France (2011) **Intervention basée sur la relation parent-enfant afin de faire diminuer les troubles intériorisés chez les enfants d'âge préscolaire placés en famille d'accueil : étude de cas** Université du Québec à Trois-Rivières [pdf en ligne] [depote.uqtr.ca/2682/1/030295494.pdf](http://depote.uqtr.ca/2682/1/030295494.pdf) [page consultée le 4 octobre 2012]

- Essai visant à évaluer auprès de deux familles d'accueil l'efficacité d'une intervention relationnelle basée sur la théorie de l'attachement de courte durée. Plus précisément, l'étude tente de vérifier si, pour la famille qui reçoit l'intervention relationnelle, il est possible d'observer une augmentation de la qualité des échanges parent-enfant et une diminution des symptômes intériorisés chez l'enfant contrairement à la famille ne recevant pas l'intervention relationnelle.



GAUTHIER, Yvon. 2000. **Où peuvent mener les troubles de l'attachement?** *Le Clinicien*, vol. 15, no 5, p. 140-149.

- L'article commence par une description générale de la théorie de l'attachement, puis sont présentés les modèles d'attachement désorganisé et les modèles de Bolby. Ensuite



est traité la question des implications cliniques de la théorie des troubles de l'attachement. Enfin, l'auteur examine la nécessité d'une alliance thérapeutique dans ce domaine.

GAUTHIER, Yvon et al. (2004) **Applications cliniques de la théorie de l'attachement pour les enfants en famille d'accueil : importance de la continuité**, *Devenir* 2/2004 (Vol. 16), p. 109-139. [en ligne] [www.cairn.info/revue-devenir-2004-2-page-109.htm](http://www.cairn.info/revue-devenir-2004-2-page-109.htm)

[page consultée le 4 octobre 2012]

- Les enfants en famille d'accueil présentent fréquemment des retards développementaux et des problèmes graves du comportement, conduisant souvent à des déplacements fréquents à l'intérieur du réseau de placement. Cette population est à haut risque de troubles d'attachement. Un dilemme a été fréquemment rencontré: un enfant qui a développé des liens d'attachement significatifs à ses parents d'accueil devrait-il retourner chez ses parents biologiques, ou demeurer à long terme dans sa famille d'accueil ? Le choix entre les deux familles est encore plus difficile quand les parents biologiques semblent avoir progressé suffisamment pour reprendre leur enfant. Des cas cliniques seront présentés pour illustrer ce dilemme.

GAUTHIER, Yvon. (2009). **L'avenir de la psychiatrie de l'enfant : le parcours d'un psychiatre d'enfant.**

Toulouse : Érès. 237 p.

- Face à l'approche bio-génético-pharmacologique du traitement de symptômes des enfants et des adolescents, Y. Gauthier s'inquiète de la tendance actuelle à ignorer l'histoire des premières



interactions et le rôle stratégique de l'environnement familial. Il dresse un panorama des

acquis et des constructions de la pédopsychiatrie en tenant compte des progrès des neurosciences.

LAURIN, Isabelle; RENÉ, Jean-François; DALLAIRE, Nicole; OUELLET, Francine; DEVAULT, Annie; TURCOTTE, Geneviève. (2008) **Qu'en pensons-nous? Des groupes de parents s'expriment** [en ligne] [http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx\\_asssmpublications/978-2-89494-692-3.pdf](http://publications.santemontreal.qc.ca/uploads/tx_asssmpublications/978-2-89494-692-3.pdf) Agence de la santé et des services sociaux de Montréal [page consultée le 15 octobre 2012]

- Cette recherche participative explore l'autre côté des interventions familiales : celui des parents qui participent aux programmes SIPPE.

MARTIN, Catherine; BOYER, Ginette (1990) **Naître égaux – Grandir en santé** Gouvernement du Québec, Ministère de la Santé et des Services sociaux [en ligne] <http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/1995/95-807.pdf>

[page consultée le 23 octobre 2012]

- Il s'agit d'un programme intégré de périnatalité qui amène l'ensemble des gestionnaires et des intervenantes concernés à avoir une approche globale qui tient compte des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux de la clientèle visée, et ce, afin de déterminer les services à offrir pour répondre aux besoins des familles en situation d'extrême pauvreté ayant des jeunes enfants.



MOSS, Ellen et al. (2008). **Une intervention relationnelle pour optimiser la sécurité d'attachement chez les enfants placés au sein de famille d'accueil visant l'adoption**, *L'infirmière clinicienne*, vol. 5, no. 2

- Cet article vise à décrire l'environnement pré-placement des enfants suivis par les services sociaux, les besoins de soutien des familles d'accueil et un programme en intervention relationnelle destiné aux familles d'accueil visant l'adoption.



Moss, Ellen. (2009) **L'intervention auprès des familles vulnérables fondée sur les principes de l'attachement** *Psychologie Québec*. vol.26 numéro 03, mai 2009 [en ligne] [http://www.ordrepsy.qc.ca/pdf/Psy\\_Qc\\_Mai2009\\_Dossier\\_01\\_Moss.pdf](http://www.ordrepsy.qc.ca/pdf/Psy_Qc_Mai2009_Dossier_01_Moss.pdf) [page consultée le 15 octobre 2012]

- Présentation de stratégies d'intervention inspirées de la théorie de l'attachement pour améliorer la qualité des interactions parent-enfant et prévenir l'apparition de difficultés d'adaptation chez les enfants vulnérables.

PRIOR, Vivien ; GLASER, Danya. (2010). **Comprendre l'attachement et les troubles de l'attachement : théorie, preuve et pratique**. Paris : De Boeck. 335 p.

- Une réflexion sur la théorie de l'attachement et ses implications dans la pratique thérapeutique. Quelques-uns des points analysés sont : les différentes méthodes d'évaluation de l'attachement, les liens entre l'organisation et la sécurité de l'attachement et le fonctionnement des individus, les troubles de l'attachement.

SAINT-LAURENT, Diane; TARABULSY, George ; MOSS, Ellen et al. (2008) **Intervenir auprès de familles vulnérables selon les principes de la théorie de l'attachement** *L'infirmière clinicienne* [en ligne] Vol. 5, no2 [http://revue-inf.uqar.ca/parutions/pdf/InfirmiereClinicienne-vol5no2-StLaurent\\_Larin\\_Tarabulsy\\_Moss\\_Bernier\\_DuboisComtois\\_Cyr.pdf](http://revue-inf.uqar.ca/parutions/pdf/InfirmiereClinicienne-vol5no2-StLaurent_Larin_Tarabulsy_Moss_Bernier_DuboisComtois_Cyr.pdf) [page consultée le 27 septembre 2012]

- Description d'une intervention inspirée de la théorie de l'attachement qui a été implantée auprès de familles vulnérables ayant un jeune enfant maltraité ou à très haut risque de maltraitance. Il s'agit d'une intervention brève centrée sur l'observation des interactions parent-enfant et qui utilise la rétroaction vidéo avec le parent. Elle a pour objectif d'augmenter la sensibilité de ce dernier à l'égard des besoins et signaux de son enfant et d'améliorer la sécurité d'attachement de l'enfant.



SCHOFFIELD, Gillian; BEEK, Mary. (2011). **Guide de l'attachement en familles d'accueil et adoptives. La théorie en pratique.** Éditions El Sevier/Masson. 509 p.

- Cet ouvrage de référence se veut à la fois théorique et pratique. Il présente les principaux principes de la théorie et rend compte des modes sécure, insécure et désorganisé du développement de l'attachement depuis la naissance jusqu'à l'âge adulte. Il étudie les conséquences des expériences d'abus, de négligence et de la séparation sur le comportement des enfants dans les familles d'accueil et les familles adoptives. Il détaille également les différentes dimensions du rôle parental qui permettent d'aider les enfants à se sentir davantage en sécurité ainsi qu'à réaliser leur potentiel dans la famille, à l'école ou ailleurs. Enfin, les auteurs présentent le rôle essentiel que jouent les travailleurs sociaux. En prenant en compte la dimension de l'attachement, ils peuvent agir dans les différents domaines de la pratique du placement, notamment le contact des enfants avec leur famille biologique, et conseiller utilement les parents de familles d'accueil et adoptives sur la façon de fournir une base de sécurité à leur enfant.



TARABULSY, George, MOSS, Hélène (2004). **L'attachement parent-enfant : pertinence pour la prévention dans des contextes de vulnérabilité.** *Journées annuelles de Santé Publique* [PowerPoint en ligne]

<http://jasp.inspq.qc.ca/Data/Sites/1/SharedFiles/presentations/2004/20041202/05Attachement/JASP2004-Tarabulsy-Moss-ContexteVulnerabilite.pdf> [page consultée le 4 octobre 2012]

- Les auteurs présentent une définition de l'attachement ainsi que des résultats de recherche sur les types d'interventions et leurs résultats.

TARABULSY, Georges, ROBITAILLE, Julie (et al.) (1998) **L'intervention auprès de jeunes mères et de leur enfant : perspective de la théorie de l'attachement** *Criminologie* (Vol. 31, Numéro 1, printemps 1998) [en ligne] <http://www.erudit.org/revue/crimino/1998/v31/n1/017409ar.pdf> [page consultée le 4 octobre 2012]

- Les enfants nés de mères adolescentes sont soumis à de plus grands risques psychosociaux. Plusieurs stratégies d'interventions ont été mises sur pied pour venir en aide à ces dyades particulières. Dans cet article, les auteurs soulignent la dimension relationnelle généralement absente des stratégies d'intervention, alors qu'elle est

essentielle à la compréhension des besoins particuliers de cette dyade mère-enfant. Une stratégie d'intervention visant l'amélioration précoce de la relation mère-enfant est également décrite, ainsi que des stratégies d'évaluation.

TARABULSY, George M. et al (2008) **L'évaluation psychosociale auprès des familles vulnérables.**  
Québec : Presses de l'Université du Québec, 228 pages.

- Un guide pratique et actuel, solidement ancré sur les connaissances fondamentales et adapté au contexte québécois de l'intervention sociale. Conçu pour aider le travail des intervenants sociaux dans un contexte de risque social, cet ouvrage propose des points de repère sur l'efficacité de leur travail et les directions à prendre au plan clinique: environnement familial et adaptation parentale, écologie sociale, comportements parentaux, réseaux de soutien, développement cognitif, émotionnel et social de l'enfant.





## QUELQUES LIENS UTILES :

**Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants** CEDJE, RSC-DJE. (2012) [en ligne]

<http://www.excellence-jeunesenfants.ca/home.asp> [page consultée le 4 octobre 2012]

- Le Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (CEDJE) a pour mission d'approfondir les connaissances sur le développement des jeunes enfants. Leur site vise à identifier et à synthétiser les travaux scientifiques portant sur le développement des enfants.  
Plusieurs thèmes sont abordés, tels que : l'attachement, la maltraitance, le développement de l'enfant et plusieurs autres. La section «Petite enfance de A à Z» dans le menu de gauche vous aidera dans votre recherche thématique.

### L'attachement selon les cultures :

- Sensiblement le même contenu que le document «L'attachement selon les cultures» présenté précédemment dans la bibliographie, mais sous forme d'un site internet.
- [www.attachmentcrosscultures.org](http://www.attachmentcrosscultures.org)



### Association des centres jeunesse du Québec

- Site de l'association des centres jeunesse du Québec.
- Contient la liste de tous les sites internet des centres jeunesse
- Propose plusieurs sites en lien avec les questions touchant les enfants, leur sécurité, leur développement et bien plus. Par contre, plusieurs liens ne sont plus valides.
- <http://www.acjq.qc.ca>

### Centre jeunesse de Montréal – institut universitaire

- Dans la section documentation, vous pourrez trouver les publications de la revue professionnelle du conseil multidisciplinaire : *Défi jeunesse*, qui propose des articles

sérieux sur des sujets touchant les enfants, l'intervention et les dernières recherches s'y rattachant.

- À noter : les employés des centres jeunesse ont accès à une importante bibliothèque de documentation. Pour les gens qui ne sont pas employés par le CJM-IU, il est possible de prendre rdv pour consulter les documents sur place, ou de les emprunter via les bibliothèques municipales. Détails sur le site, dans la section «Bibliothèque»
- <http://www.centrejeunessedemontreal.qc.ca/>

### **Famili@**

- Banque de données répertoriant les recherches qui ont été faites au Québec sur le thème de la famille.
- Les recherches peuvent être faites par titre, sujet, auteur et année.
- <http://familia.ucs.inrs.ca/>

### **Naître et grandir**

- Site très bien fait abordant une très grande variété de thèmes en lien avec l'enfant, son développement, ses habiletés, ses soins, le peau à peau et l'attachement, pour ne nommer que ceux là.
- <http://naitreetgrandir.com/fr/>



